**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Dari hasil analisis Bab IV dapat disimpulkan bahwa profil kemampuan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita tentang operasi bilangan pecahan ditinjau dari gaya belajar dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Dalam menyebutkan dan menuliskan apa yang diketahui, subjek menyebutkan apa yang diketahui yaitu luas kebun, waktu tanam dan waktu panen kelapa sawit serta cara pengangkutan hasil panen tersebut dengan menggunakan 3 truk dan subjek juga menuliskan yang diketahui yaitu, Luas kebun 3 hektar, ditanami pohon kelapa sawit pada awal bulan Januari 2013, dipanen pada awal bulan april 2016, diangkut menggunakan 3 truk: truk pertama memuat $\frac{12}{3}$ ton, truk kedua memuat $\frac{21}{4}$ ton, truk ketiga memuat $\frac{17}{4} $ton.
2. Dalam menyebutkan dan menuliskan apa yang ditanyakan, subjek menyebutkan pertanyaan yang ada pada soal, yaitu berapa lama kelapa sawit dapat dipanen dan berapa jumlah hasil panen yang dijual pak Ali. Subjek juga menuliskan yang ditanyakan yaitu, berapa lama pohon kelapa sawit dipanen? dan berapa ton pak Ali menjual kelapa sawit dari hasil pertamanya?
3. Dalam menyebutkan rumus–rumus penyelesaian, subjek mengatakan untuk pertanyaan a menggunakan pengurangan. Pada pertanyaan b SV dan SA menggunakan penjumlahan. Sedangkan, SK pada pertanyaan b menggunakan penjumlahan dan perkalian.
4. Dalam membuat rencana tahapan–tahapan penyelesaian, subjek menyatakan bahwa untuk pertanyaan a dengan mengurangkan tahun dan bulan panen dengan tahun dan bulan tanam. Sedangkan, untuk pertanyaan b dengan cara menjumlahkan semua hasil panen yang dimuat ketiga truk.
5. Dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah dibuat, subjek menyelesaikan pertanyaan a dengan mengurangkan tahun dan bulan panen dengan tahun dan bulan tanam. Sedangkan, untuk pertanyaan b dengan menjumlahkan semua hasil panen tetapi harus disamakan penyebutnya terlebuh dahulu.
6. Dalam menuliskan hasil yang dicari, SV menuliskan bahwa waktu yang diperlukan untuk panen kelapa sawit adalah 3 tahun 3 bulan dan pak Ali dapat menjual panen pertamanya sebanyak 13$\frac{1}{4}$ ton, SA menuliskan waktu yang diperlukan untuk panen kelapa sawit adalah $3\frac{1}{4}$ tahun dan pak Ali menjual hasil panen pertamanya sebanyak 13 $\frac{1}{4}$ ton dan SK menuliskan waktu yang diperlukan untuk panen kelapa sawit adalah 2$\frac{1}{4}$ tahun dan pak Ali menjual hasil panen pertamanya sebanyak $13\frac{3}{4}$ ton.
7. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti dapat memberikan saran yaitu guru diharapkan mengetahui karakteristik (gaya belajar) sehingga guru dapat mendesain pembelajaran yang dapat memfasilitasi semua siswa sesuai dengan tipe gaya belajar masing-masing. Karena, tipe gaya belajar yang berbeda akan menimbulkan pemahaman yang berbeda pula.