**ABSTRAK**

Anista. 2018. Profil Kemampuan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Operasi Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing: (1) Didik Hermanto, M. Pd, dan (2) Moh. Affaf, M. Si

**Kata Kunci :** Profil, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita, Gaya Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kemampuan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita tentang operasi bilangan pecahan ditinjau dari gaya belajar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dipilih berdasarkan hasil tes gaya belajar yang diadopsi dari Adi W Gunawan. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari instrumen utama yaitu peneliti itu sendiri dan instrumen bantu yaitu tes gaya belajar, tugas penyelesaian soal cerita, dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik wawancara berbasis tugas. Sedangkan teknik analis data yang digunakan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi, penyajian dan kesimpulan. Hasil penelitian dapat dideskripsikan sebagai berikut. Dalam menyebutan dan menulisan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan, subjek mampu menyebutkan dan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dengan tepat. Dalam menyebutkan rumus-rumus penyelesaian, untuk pertanyaan a seluruh subjek menggunakan pengurangan dan untuk pertanyaan b SV dan SA menggunakan penjumlahan, sedangkan SK menggunakan penjumlahan dan perkalian. Dalam membuat rencana tahapan penyelesaian, subjek mampu membuat rencana tahapan penyelesaian dengan tepat. Dalam menyelesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat, subjek tidak dapat menyelesaikanya dengan tepat sehingga subjek tidak dapat menuliskan hasil yang diperoleh dengan benar yaitu, SV menuliskan waktu yang diperlukan untuk panen kelapa sawit adalah 3 tahun 3 bulan dan pak Ali dapat menjual panen pertamanya sebanyak 13$\frac{1}{4}$ ton, SA menuliskan waktu panen kelapa sawit adalah 3$\frac{1}{4}$ tahun dan pak Ali menjual hasil panen sebanyak 13$\frac{1}{4}$ ton, sedangkan SK menuliskan waktu yang diperlukan untuk panen kelapa sawit adalah 2$\frac{1}{4}$ tahun dan pak Ali menjual hasil panen kelapa sawit sebanyak 13$\frac{3}{4}$ ton.

**ABSTRACT**

Anista. 2018. The Profile of Junior High School Grade VIII Students’ Ability in Solving Stories Problem About Fractional Number Operation Viewed from Learning Styles. Thesis. Mathematics Education Department. STKIP PGRI Bangkalan. Advisors: (1) Didik Hermanto, M. Pd, and (2) Moh. Affaf, M.Si

**Keywords:** Profile, Ability to Solve Problem Stories, Learning Styles

This study aims to describe the profile of the ability of junior high school students in class VIII to solve the story problem about the operation of fractions in terms of learning style. The type of this research is descriptive qualitative. The subjects were selected based on the learning style test adopted from Adi W Gunawan. Instruments in this study consists of the main instrument, that is, the researcher himself and the auxiliary instruments namely learning style test, the task of solving the story problem, and interview guidelines. The data collection techniques in this study is using test techniques and task-based interview techniques. Meanwhile, the data analysis technique used is using Miles and Huberman model, which includes reduction, presentation and conclusion. The results can be described as follows: In calling and writing what is known and what is asked, the subject is able to name and write down what is known and what is asked correctly. In mentioning the settlement formulas, for the question a whole subject uses subtraction and for questions b SV and SA use sum, whereas SK uses sum and multiplication. In preparing the completion plan, the subject is able to plan the completion stage appropriately. In solving the problem according to the steps that have been made, the subject can not solve it correctly so that the subject can not write the results obtained correctly that is, SV write down the time required for oil palm harvest is 3 years 3 months and pack Ali can sell his first harvest as many as 13$\frac{1}{4}$ tons, SA wrote that the timing of oil palm harvest was 3$\frac{1}{4}$ years and Pak Ali sells 13$\frac{1}{4}$ tons of crops, while SK declared the time required for oil palm harvest is 2$\frac{1}{4} $years and Mr. Ali sells oil palm crops as much as 13$\frac{3}{4}$tons.