# BAB V PENUTUP

## Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan di BAB IV yang telah diuraikan dalam penelitian bahwa “Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs Dalam Menyelesaikan Masalah aljabar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar” dapat disimpulkan :

1. **Profil Berpikir Kritis Subjek Bergaya Belajar Visual Dalam menyelesaikan masalah aljabar.**
	1. Subjek dapat menentukan fakta fakta yang membatasi masalah dengan cara membaca dan memahami soal tersebut, setelah soal tersebut barulah subjek dapat mengetahui pokok permasalahannya.
	2. Subjek dapat Menentukan fakta fakta yang membatasi masalah dengan cara melihat pelajaran yang sudah dipelajari
	3. Subjek dapat membuktikan disetiap pertanyaan dengan menentukan jawaban yang sesuai dengan konsep dan fakta yang sesuai dengan cara eliminasi,
	4. Subjek dapat menganalisis pilihan pilihan cara dan jawaban yang masuk akal dengan cara menghilangkan variabel yang dibutuhkan dan yang tidak dibutuhkan
	5. Subjek dapat memberi alasan alasan yang tepat atas cara jawaban yang dipilih dan sesuai dengan tujuan informasi yang diperoleh.
	6. Subjek melanjutkan kecocokan dan kebenaran dari jawaban yang diperoleh, dengan cara memeriksa kembali dan melihat langkah langkahnya,sudah benar apa tidak dalam menyelesaikan jawaban tersebut

.

1. **Profil Berpikir Kritis Subjek Bergaya Belajar Auditori Dalam menyelesaikan masalah aljabar**
2. Subjek kurang memahami dengan membaca soal yang sudah disediakan
3. Subjek dpat menentukan fakta fakta yang membatasi masalah dengan memanfaatkan dan memisalkan kedalam variabel
4. Subjek menyelesaikan soal sesuai rencana, menyelesaikan jawabannya dengan benar.
5. Subjek memilih dengan cara terbaiknya sendiri
6. Subjek subjek menjelaskan alasannya dengan tepat,sesuai dengan tujuan informasi yang telah diperoleh.
7. Subjek memeriksa kembali hanya dengan mencocokan hasil yang diperoleh dengan soalnya dan menghasilkan penyelesaian yang bener
8. **Profil Berpikir Kritis Subjek Bergaya Belajar Kinestetik Dalam menyelesai kan**
9. Subjek dapat Menentukan pokok permasalahan dengan mengerjakan terlebih dahulu
10. Subjek Menentukan fakta fakta yang membatasi masalah Dengan mencoba dan mengerjakan kedalam variabel
11. Menentukan pilihan pilihan cara dan jawaban yang masuk akal, dengan cara merubah kebentuk variabel terlebih dahulu
12. Menganalisis pilihan pilihan cara dan jawaban yang masuk akal,dengan cara cara campuran,dan dengan alasan pengerjaannya lebih simpel gak terlalu panjang
13. Menentukan alasan yang tepat atas cara dan jawaban terbaik yang dipilih dengan car mencari variabel dan membuang variabel yang tidak dibutuhkan
14. Memeriksa kembali secara menyeluruh proses jawaban dengan cara mengerjakan kembali jawaban tersebut,apabila jawaban sama dengan yang dikerjakan sebelumnya, maka jawaban subjek tersebut yakin benar

Secara umum profil berpikir kritis antara subjek visual (SV), auditori (SA) dan kinestetik (SK) semuanya dapat memahami dan menyelesaikan soal soal tersendiri,akan tetapi dari ketiga subjek tersebut ada keunikan tersendiri untuk memahami dan menentukan jawaban jawaban tersebut,seperti SV dengan cara melihat caranya saja dia sudah dapat menentukan pokok permasalahannya.sedangkan SA kurang memahami dalam membaca soal soalnya.akan tetapi dapat mengerti dengan cara sedikit penjelasan terhadap SA tersebut,dan untuk SK lebih mudah menentukan pokok permasalahannya dengan cara menerapkan dan mengerjakan langsung soal tersebut bahkan cara memeriksa jawabannya dengan cara mengerjakan kembali soal tersebut dan apabila jawabannya sama dengan hasil jawaban yang pertama,maka dia benar benar yakin kalau jawbanya benar.

## Saran

Setiap siswa memiliki keunikan cara belajar sendiri, mereka tentu memiliki cara belajar masing-masing. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran yaitu guru hendaknya mengetahui karakteristik (gaya belajar) siswa sehingga dapat menentukan model atau metode pembelajaran yang tepat.