# ABSTRAK

Mullisi, Ali Syibro. 2018. Profil Berpikir kritis Siswa Kelas VII MTs Dalam Menyelesaikan Masalah aljabar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. STKIP PGRI Bangkalan: (I) DWI IVAYANA SARI,M. Pd(II) HEFI RUSNITA DEWI,SP,M,Pd

**Kata Kunci :** Berpikir Kritis, Menyelesaikan Masalah, Gaya Belajar

 Berpikir merupakan suatu hal alamiah manusia.Secara psikologis, pada dasarnya manusia itu selalu memiliki keunikan dalam berpikir. Kritis dalam matematika lebih pada kemampuan berpikir kritis. Karena secara umum sebagian besar aktifitas yang dilakukan seseorang yang belajar matematika adalah berpikir.Berpikir kritis adalah Berpikir kritis adalah suatu kegiatan yang harus dilakukan oleh setiaporang untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih dalam dan bermakna. Penyelesaian masalah adalah proses menyelesaikan masalah yang jawaban maupun langkah-langkah pengerjaannya tidak dapat langsung digunakan untuk menemukan jawaban dari pertanyaan tersebut, dengan menggunakan langkah-langkah memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan soal sesuai rencana dan memeriksa kembali proses dan hasil yang diperoleh.Terlaksananya proses berpikir kritis siswa tergantung pada gaya belajar siswa yang dimiliki. Dengan mengenal dan memahami bahwa setiap individu adalah unik dengan gaya belajar yang berbeda satu dengan yang lain. Peneliti hanya menggunakan 3 gaya belajar yang sering kali digunakan yaitu: visual (penglihatan), auditorial (pendengaran), kinestetik (sentuhan dan gerakan). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar berdasarkan gaya belajar, dengan menggunakan instrumen tes gaya belajar, tes penyelesaian masalah dan pedoman wawancara. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang diambil adalah siswa MTs Nurul Karomah kelas VII sebanyak 3 orang dari masing-masing gaya belajar.Pengumpulan data dilakukan dengan analisis tes dan wawancara yang sudah ditriangulasi. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah menyelesaiakan masalah aljabar sebagai berikut. subjek dengan gaya belajar visual memahami masalah sehingga mengetahui apa yang diketahui dan apa yang ditanya pada soal aljabar, tidak merencanakan penyelesaian soal dengan teliti, merencanakan penyelesaian soal aljabar yang sesuai dan membuat kita tahu bagaimana cara berpikir kritis visual, auditori dan kinestetik,yang mana cara berfikir subjek tersebut berbeda beda,maka dari itu ketiga subjek tersebut ada keunikan tersendiri untuk memahami dan menentukan jawaban jawaban tersebut.

 ABSTRACT

Mullisi, Ali Syibro. 2018. Profile Critical Think Student Class VII MTs In Solving Algebraic Problems Based on Differences in Learning Styles. STKIP PGRI Bangkalan: (I) DWI IVAYANA SARI, M. Pd (II) HEVI RUSNITA DEWI, SP, M, Pd

Keywords: Critical Thinking, Problem Solving, Learning Styles

 Thinking is a natural human thing. Psychologically, basically, humans always have the uniqueness in thinking. Critical in mathematics is more on critical thinking skills. Because in general most of the activities undertaken by someone who learns math is thinking. Critical thinking is Critical thinking is an activity that must be done by every person to gain a deeper and meaningful knowledge. Problem solving is the process of solving a problem for which the answers and steps are not directly used to find answers to the question, using steps to understand the problem, plan the settlement, solve the problem as planned and re-examine the process and the results obtained. Student's critical thinking depends on the student's learning style. By knowing and understanding that each individual is unique with different learning styles. Researchers use only 3 learning styles that are often used: visual, auditory, kinesthetic (touch and movement). This study aims to describe students' critical thinking profiles in solving algebra problems based on learning styles, using learning style test instruments, problem-solving tests and interview guidelines. The type of this research is descriptive qualitative. The subjects of this study were students of MTs Nurul Karomah class VII as many as 3 people from each learning style. Data collection was done by test analysis and interviews that have been ditriangulasi. The result of this research is to solve algebra problem as follows. the subject with the visual learning style understands the problem so as to know what is known and what is asked on the subject of algebra, does not plan the problem solving carefully, plan the appropriate algebraic problem solving and make us know how visual, auditory and kinesthetic critical ways of thinking, think the subject is different, so from the three subjects there is uniqueness to understand and determine the answer to that answer.