**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan analisis data, maka diperoleh kesimpulan yaitu: Penerapan pembelajaran kooperatif tipe  *Team Assisted Individualization* dengan menggunakan media *Puzzle* pada materi Belah Ketupat dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas VII-B MTs Manba’ul Hikam Burneh Bangkalan, dari hasil angket siswa yang dilaksanakan dalam II siklus dimana pada siklus I yaitu hanya 3.37% dan meningkat pada siklus II menjadi 3,57%, dan dari hasil test prestasi belajar siswa yang dilaksanakan dalam II siklus dimana ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu hanya 0% menjadi 20% dan ketuntasan klasikal pada siklus 2 yaitu 20% menjadi 100%.

1. **Saran**

Berdasarkan keberhasilan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*disesuaikan dengan materi yang sesuai dan kondisi didalam kelas.
2. Penggunaan media *Puzzle* disesuaikan dengan materi yang sesuai.
3. Dalam proses pembelajaran diharapkan guru menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan berbantuan media *Puzzle*  untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Guru atau peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*dengan menggunakan media *Puzzle* pada materi yang lain.