**ABSTRAK**

Ade Erna Hermawati. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Dengan Menggunakan Media *Puzzle*  Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Manba’ul Hikam. STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing: (I) Enny Listiawati, S.Si, M.Pd. (II) Moh. Affaf, M.Si

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*, Media *Puzzle*, Belah Ketupat*,* Minat Dan Prestasi Belajar Matematika

 Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa guru Matematika di MTs Manba’ul Hikam masih menggunakan metode ceramah. Sehingga siswa kurang berminat dan merasa bosan dalam proses pembelajaran hal ini berdampak pada menurunnya semangat siswa untuk belajar dan menyebabkan prestasi belajar siswa menurun. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa *Team Assisted Individualization*, dengan media *Puzzle* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. Model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan media *Puzzle* merupakan model pembelajaran yang memiliki karakteristik tersendiri yaitu siswa berkelompok secara heterogen. Kemudian siswa menggunakan media *Puzzle*  yang berisikan soal mengenai sifat belah ketupat. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas VII-B MTs Manba’ul Hikam menggunakan Model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan media *Puzzle* pada materi belah ketupat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dimana pada setiap siklus ada empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII-B dengan jumlah siswa 20 siswa yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes hasil belajar yang digunakan untuk menentukan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan media *Puzzle* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari tes hasil prestasi belajar I meningkat 20% dan hasil prestasi belajar II meningkat 80% sehingga total peningkatan siklus I dan siklus 2 yaitu sebesar 100%.

**ABSTRACT**

Ade Erna Hermawati. 2014. Aplcation Of Cooperative Teaming Team Assisted Individualization By Using Media Puzzle To Increase Students Interest And Achievement In Mathematics Class VII Mts Manba’ul Hikam. STKIP PGRI Bangkalan. Advisor : (I) Enny Listiawati, S.Si, M.Pd. (II) Moh. Affaf, M.Si

**Keywords :** Learning Model Team Assisted Individualization, Media Puzzle, Belah Ketupat, Interest And Avichievement Of Learning Mathematics

This research is based on the result of preliminary observation which shows that Mathematics teacher in MTs Manba'ul Hikam still use lecture method. So that students are less interested and feel bored in the learning process this affects the declining student’s volition to learn and causes reduction of achievement. Therefore, the researcher tries to use the Team Assisted Individualization learning model as one of the effort to improve student achievement of Team Assisted Individualization, with Puzzle media as one of the effort to increase student's interest and achievement. Model learning Team Assisted Individualization with Puzzle media is a learning model that has its own characteristics of students in groups heterogeneously. Then students use Puzzle media which contains about the nature of rhombus. The purpose of this study to increase interest and achievement of students of class VII-B MTs Manba'ul Hikam using Model Teaching Team Assisted Individualization with Puzzle media on rhombic material. This research is a class action research (PTK), this research is conducted in two cycles, where in each cycle there are four stages of planning, implementation, observation and reflection. The subjects of the study were students of class VII-B with a total of 20 students consisting of 11 female students and 9 male students. The instrument used is a test sheet of learning results used to determine student achievement. The results showed that the use of Team Assisted Individualization learning model with Puzzle media can improve student's learning achievement. This is seen from the test results of learning achievement I increased 20% and the results of learning achievement II increased 80% so that the total increase cycle I and cycle 2 that is equal to 100%.